



## Mapeo de Activos Congregacional: Herramientas para la transformación y alianza

Erin Albin Hill, LMSW, MDiv

Mallory Homeyer Herridge, LMSW, MDiv



DIANA R. GARLAND SCHOOL OF SOCIAL WORK  
Center for Church and Community Impact



Erin Albin Hill, LMSW, MDiv, Gerente de Programa



Mallory Homeyer Herridge, LMSW, Mdiv, Directora Asistente



# El Centro para el Impacto de la Iglesia y la Comunidad (C3I)

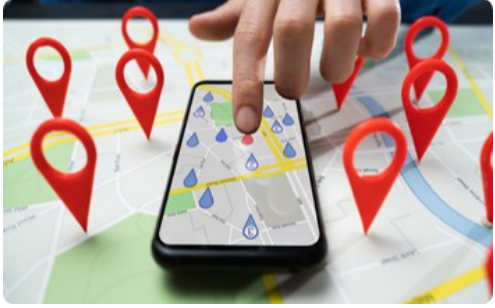
## Nuestra misión:

Equipar a las congregaciones para crear entornos de pertenencia relacional que se extiendan a su comunidad circundante.



## Estaremos a tu lado para...

- Aborda tus desafíos únicos a nivel de sistema
- Navegar conversaciones difíciles y cambios culturales
- Entender a las personas de tu comunidad y cómo pueden estar más involucradas y apoyadas
- Apoyar a personas en tu comunidad que se sienten heridos, vulnerables y marginados



# Agenda

- Descubre el mapeo de activos congregacionales y el modelo racional basado en fortalezas.
- Aprende herramientas prácticas para identificar y mapear activos dentro de congregaciones y comunidades.
- Explora cómo el mapeo de activos puede ayudar a las congregaciones a construir alianzas comunitarias.
- Aplicar el aprendizaje a nuestras propias congregaciones y comunidades.

# ¿Por qué evaluar?



# Evaluación

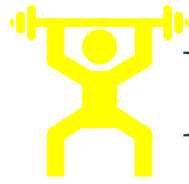
- Obtener una comprensión más profunda
- Discernir con una lente basada en fortalezas
- Informar decisiones
- Prevenir duplicaciones

[\(Community Toolbox, 2024\)](#)



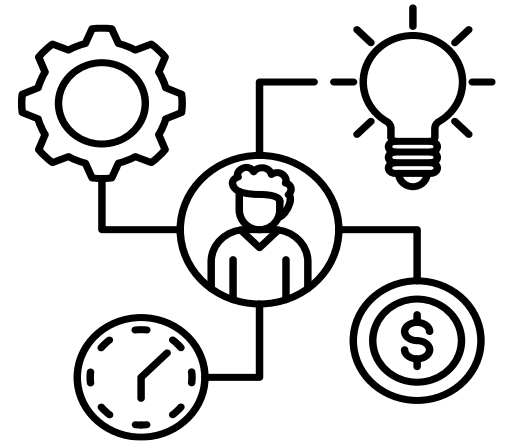
Baylor University®

DIANA R. GARLAND SCHOOL OF SOCIAL WORK  
Center for Church and Community Impact



# Perspectiva de fortalezas

- Presta atención a fortalezas y metas
- Énfasis en la capacidad de resiliencia, el valor y el florecer en lugar de las necesidades o problemas
- Nunca se limita a problemas, obstáculos o la adversidad
- Identifica oportunidades



(Kim & Bolton 2013)

# Reflexión:



**¿Qué ejemplos tenemos en las escrituras de Jesús viendo las fortalezas y el potencial en los demás?**

# ¿Qué es el mapeo de activos?



DIANA R. GARLAND SCHOOL OF SOCIAL WORK  
Center for Church and Community Impact

# Desarrollo comunitario basado en activos



Asset-Based Community Development Institute



Baylor University®

DIANA R. GARLAND SCHOOL OF SOCIAL WORK  
Center for Church and Community Impact

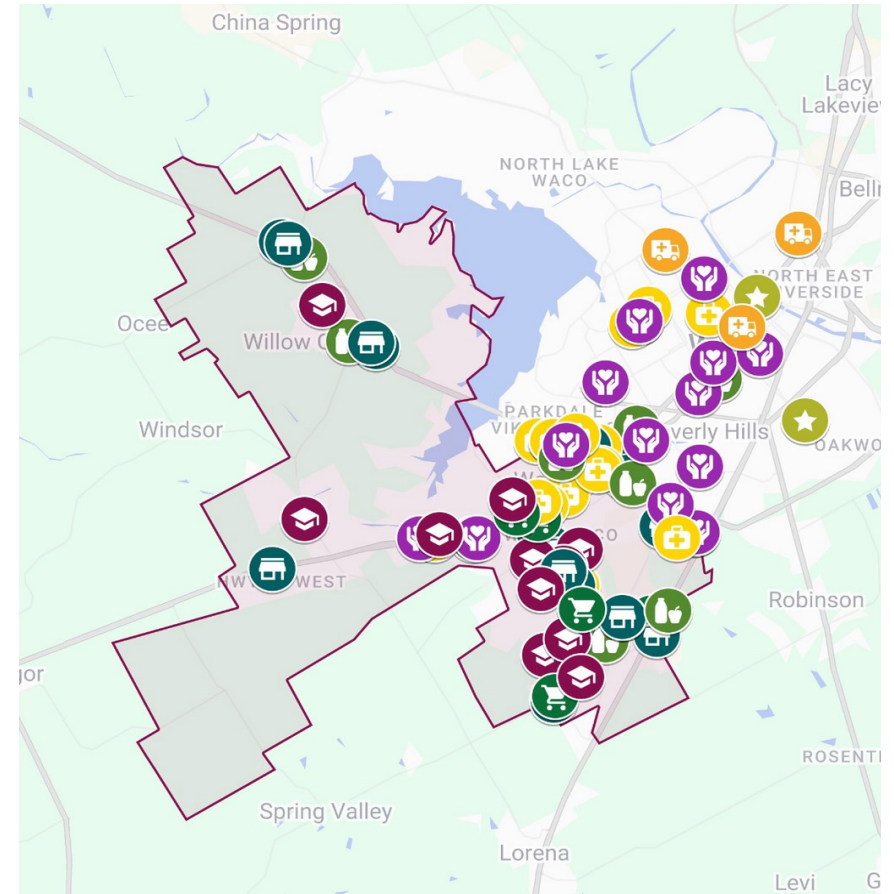
# Activos



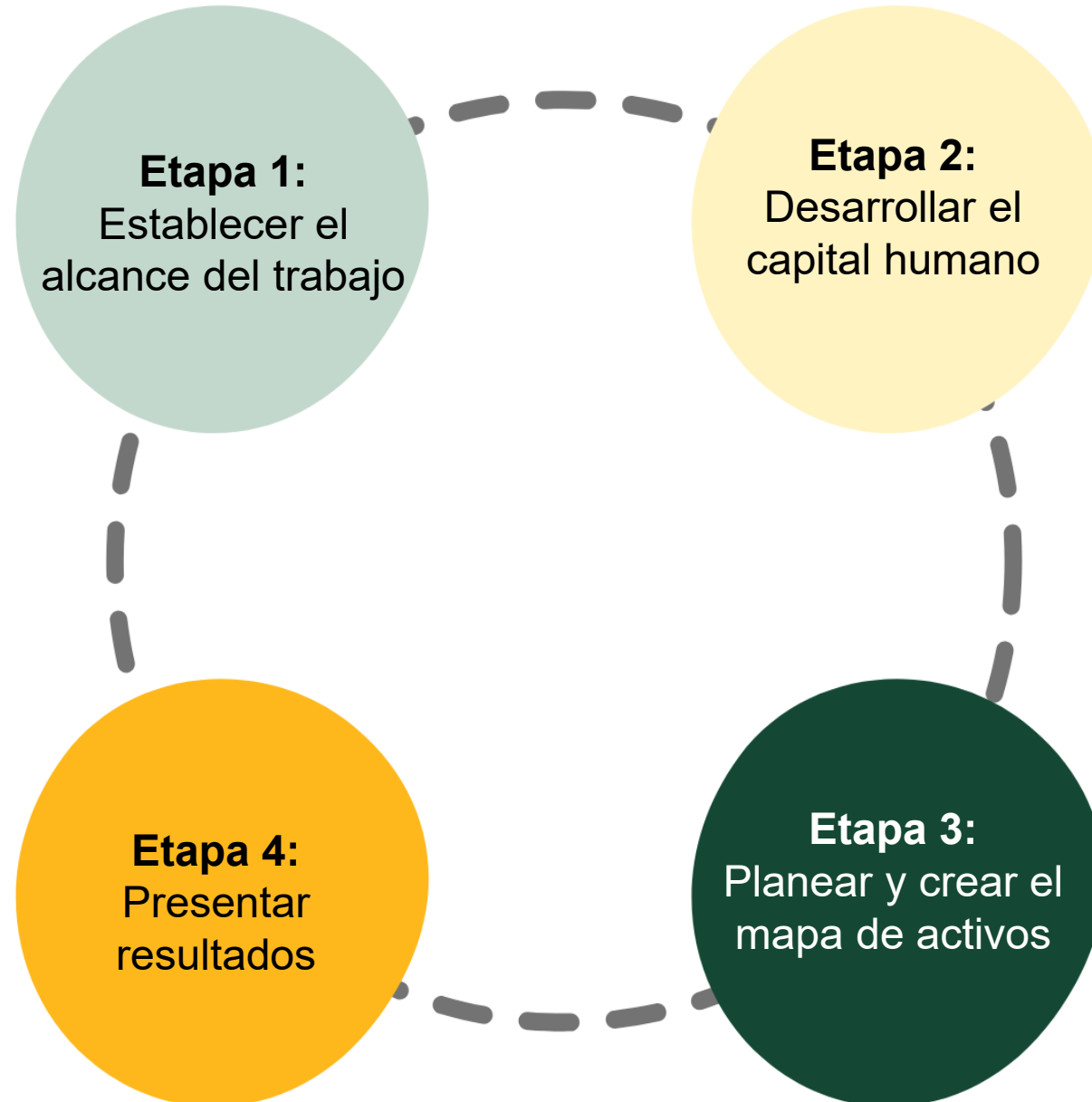
# Mapeo de activos

ABCD y el mapeo de activos siguen tres acciones principales:

- **Descubre** – Identifica dones, habilidades, relaciones y recursos
- **Pregunta** – Invita a la gente a compartir lo que les importa y pueden ofrecer
- **Conecta** – Conecta a personas con pasiones compartidas para que actúen juntas



# Proceso de mapeo de activos



# ¿Quiénes son los expertos en la comunidad?

- Asociaciones vecinales
- Proveedores de servicios sociales
- Vecinos y residentes
- Dueños de negocios locales
- Trabajadores del transporte Público
- Otros líderes religiosos



# Por qué importa

- Hace visibles las fortalezas ocultas en una comunidad
- Ayuda a construir alianzas sólidas entre congregaciones, vecinos y organizaciones
- Apoya comunidades más saludables, seguras y resilientes



# Mapeo de activos congregacionales



# Mapeo de activos congregacionales:

El mapeo de activos congregacional es un enfoque basado en fortalezas que identifica *dones, habilidades, relaciones, y recursos dentro de una congregación* y cómo pueden ser movilizados para contribuir al bienestar de la comunidad en general.



# Papeles de las congregaciones

## Sistemas

- Líderes religiosos
- Miembros congregacionales
- Personas externas

## Primeros intervinientes

Desde los años 60, un promedio de 25% de personas que buscan ayuda acuden a un líder religioso.

## Defensores

- Líderes religiosos dudan en referir a sus feligreses a otros profesionales.



# Sistemas congregacionales

Existe una desconexión entre la competencia de los líderes religiosos y las expectativas de la comunidad y la congregación.



**¿Quieren los feligreses que sufran enfermedades mentales que sus iglesias hablen abiertamente sobre la enfermedad mental?**

## ¿Que a menudo hablan las congregaciones con sus pastores sobre la enfermedad mental?



■ Diario ■ Semanal ■ Mensual ■ Anual ■ Nunca

# Herramientas para el viaje



# Herramientas de mapeo de activos

- Google Maps
- Google My Maps
- Encuestas de parabrisa y caminar
- Encuestas eléctricas o en papel
- Miembros comunitarios













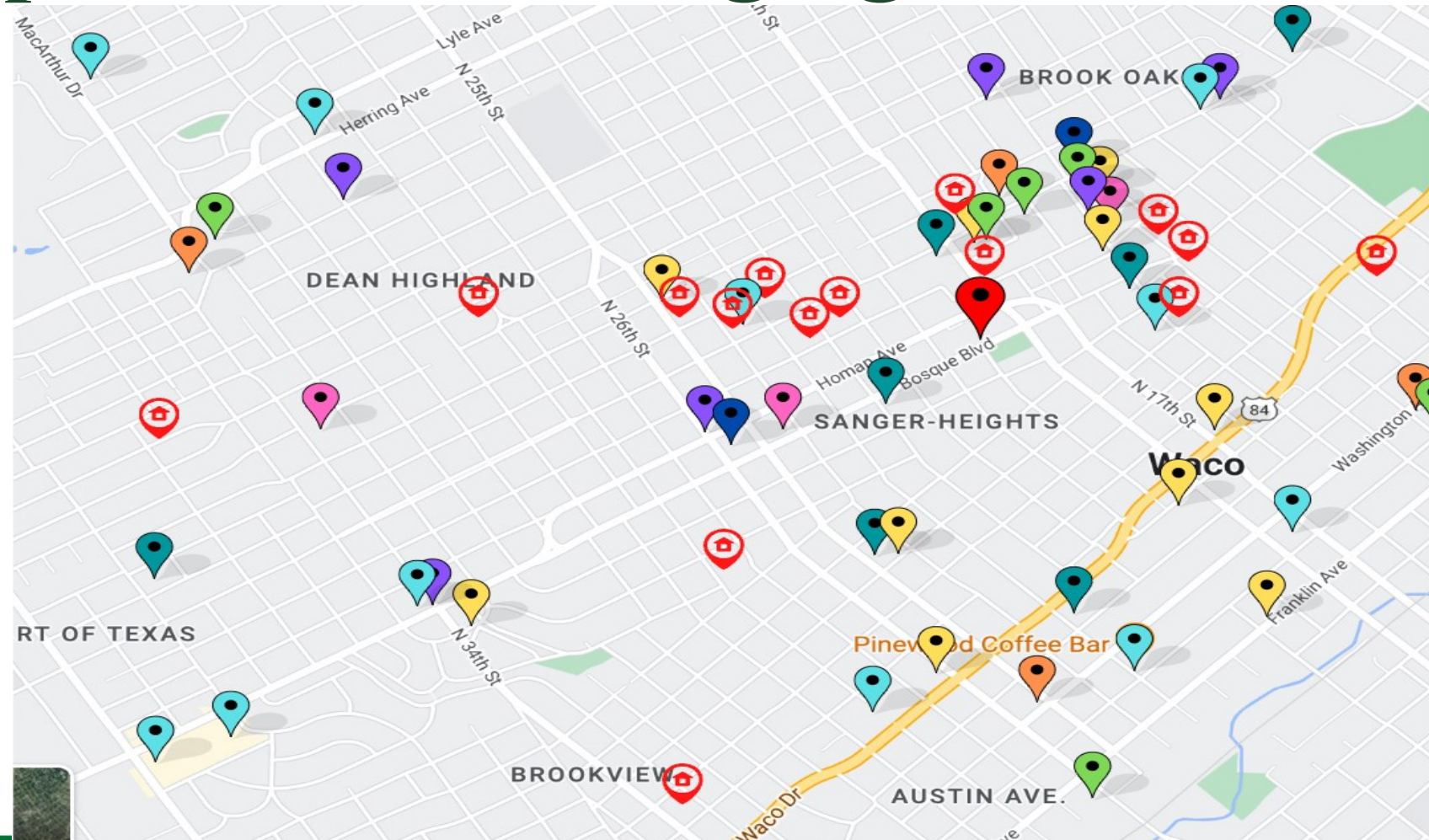
# Encuestas de parabrisas

- 01 Observaciones sistémicas realizadas desde un vehículo en movimiento.
- 02 Una forma rápida y sencilla de ver aspectos de una comunidad que a menudo no se dan por percibido.
- 03 Puede incluir caminar, entrar en edificios y sentarse afuera.



# Ejemplo de mapa de activos congregacionales

-  Supermercados
-  Tiendas
-  Servicios sociales
-  Paradas de autobús
-  Clínicas médicas
-  Escuelas públicas
-  Restaurantes
-  Negocios
-  Iglesias
-  Miembros/asistentes





# ¿Preguntas?



Baylor University®

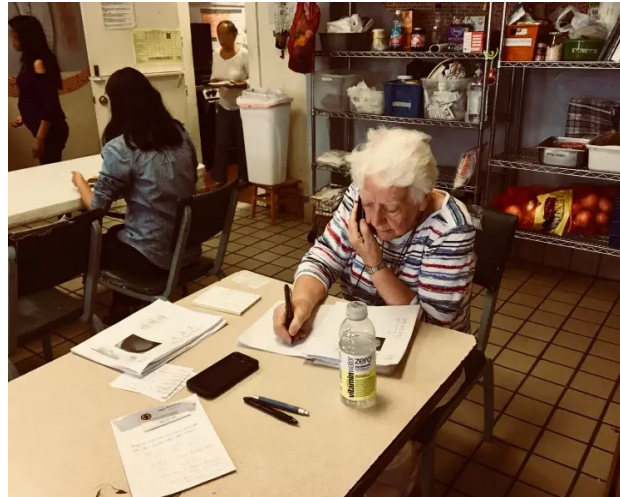
DIANA R. GARLAND SCHOOL OF SOCIAL WORK  
Center for Church and Community Impact

# Discusión y práctica



DIANA R. GARLAND SCHOOL OF SOCIAL WORK  
Center for Church and Community Impact

# Congregaciones



Baylor University

DIANA R. GARLAND SCHOOL OF SOCIAL WORK  
Center for Church and Community Impact

# Activos de las congregaciones



- Edades
- Disponibilidad
- Habilidades
- Grupos cívicos
- Organizaciones comunitarias
- Consejos escolares
- Asociaciones del vecindario
- Recursos físicos o bienes (terreno, vehículo, espacio en el edificio, casa de vacaciones, etc.)
- Pasiones / intereses



# Identificar y construir sobre los activos

## **Congregación:**

- ¿Cuáles son ejemplos de activos individuales en tu congregación?
- ¿Cómo puede tu congregación ser un activo en la comunidad?

## **Comunidad:**

- ¿Cuáles son los recursos y activos conocidos en tu comunidad?  
(i.e. lugares, servicios, personas, etc.)



# Mapeo de activos congregacionales





**¡Gracias!**

**¿Preguntas? ¡Conectemos!**

**C3I@baylor.edu**



**Baylor University®**

**DIANA R. GARLAND SCHOOL OF SOCIAL WORK**  
Center for Church and Community Impact

# Referencias

Center for Community Health and Development. (2024) Chapter 3. Community Toolbox. <https://ctb.ku.edu/en/table-of-contents/assessment/assessing-community-needs-and-resources>

Collaborative for Neighborhood Transformation. (n.d.) What is asset based community development (ABCD). ABCD Toolkit. <https://resources.depaul.edu/abcd-institute/resources/Documents/WhatisAssetBasedCommunityDevelopment.pdf>

Hill, E. and Yancey, G. (2022). Trauma and congregations: The importance of trauma sensitivity in local religious congregations. (2022). *Social Work & Christianity*, 49(2), 181-196. <https://doi.org/10.34043/swc.v49i2.191>

Kim, J. S., & Whitehill Bolton, K. (2013). Strengths perspective. In J. S. Kim & K. Whitehill Bolton, *Encyclopedia of Social Work*. NASW Press and Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780199975839.013.382>

Kretzmann, J.P. & McKnight, J.L. (1993). *Building communities from the inside out: A path toward finding and mobilizing a community's assets*. ACTA Publications.

Lamberty, K. (2015). The art of accompaniment. *Missiology: An International Review*, 43(3), 324-338. <https://doi.org/10.1177/0091829614563062>

Lifeway Research. (2014). *Study of acute mental illness and Christian faith*. Lifeway Research. [Acute-Mental-Illness-and-Christian-Faith-Research-Report-1.pdf](#)

Snow, L. K. (2004). *The power of asset mapping : how your congregation can act on its gifts*. Alban Institute.